

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ЧДОУ «Детский сад «Седа»
Протокол №3
от «20» апреля 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующей
ЧДОУ «Детский сад «Седа»
от «20» апреля 2026г.
Приказ №10



Отчет о результатах самообследования за 2025 год
Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Седа»
(ИП Джамалдинов Ж. Э.)

Содержание

Информационная справка

1.	Аналитическая часть.....	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2.	Оценка системы управления образования.....	8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
1.4.	Оценка работы с семьями воспитанников.....	15
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	16
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
1.6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	25
1.7.	Оценка качества материально-технической базы.....	28
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	32

Информационная справка.

ЧДОУ «Детский сад «Седа» (ИП Джамалдинов Ж. Э.) за 2025г.

Самообследование ЧДОУ «Детский сад «Седа» (ИП Джамалдинов Ж. Э.) проводится на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок о проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- ЧДОУ «Детский сад «Седа» (ИП Джамалдинов Ж. Э.)

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ЧДОУ за 2025 года.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии	–Детский сад ЧДОУ «Детский сад «Седа» (ИП Джамалдинов Ж. Э.)
Заведующий образовательного учреждения	Соблирова Алина Борисовна
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии	Республика Дагестан 368 155 Казбековский район с. Ленинаул ул. Р. Магомедова 112А
Телефон, Код и номер, Факс e-mail, адрес сайта	8923 726 07 07, e-mail: ds_seda2018@mail.ru , сайт: https://seda.tvoysadik.ru/
Учредитель	Джамалдинов Ж.Э.
Дата создания	20.04.2026г

Лицензия	Серия 05Л101 №0003761 номер регистрации №9357
Режим работы	Детский сад работает по шестидневной рабочей неделе, часы работы- с 7:30 до 18:00
	выходные дни- воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме групп полного дня (10,5-часового пребывания).
Режим работы ЧДОУ	Шестидневная рабочая неделя с 7:30 до 18:00 выходные дни – воскресенье, праздничные дни; время пребывания: 10 часов.
Количество групп	7
Общее количество детей ЧДОУ	135

ЧДОУ «Детский сад «Седа» (ИП Джамалдинов Ж.Э) расположено в с. Ленинаул. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 5695 кв. м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя —шестидневная с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах — 11 часов. Режим работы групп — с 07:30 по 18:00.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования», СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-гигиенические требования к организации общественного питания населения», утв. Постановлением главного санитарного врача РФ №32, зарег. Минюсте РФ 11 ноября 2020 года №60833, с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 135 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Группа раннего развития	2-3 года	2	1-группа 20 детей 2-группа 15
Младшая группа	3-4 года	2	1-группа 20 2-группа 20
Средняя группа	5-6 лет	2	1-группа 25 2-группа 25
Старшая группа	6-7 лет	1	25
Итого	2-7	7	135

С 01.09.2023 г. Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой детского сада, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), а также в соответствии с Рабочей программой воспитания детского сада, Календарным графиком воспитательной работы, распорядком детского сада.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом особенностей психофизического развития детей. ОП ДОУ утверждена приказом по учреждению от 29.08.2023 №01-34/13.

Распорядок и режим дня разработаны в соответствии с нормативно- правовыми документами: Законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС ДО, требованиями СанПиН.

Реализация воспитательного процесса в ЧДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, ООД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ЧДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ЧДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ЧДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям. Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Для воспитанников с ОВЗ, педагогами детского сада разработаны Адаптированные образовательные программы ЧДОУ «Детский сад «Седа» (ИП Джамалдинова Ж.Э) на основании образовательной программы, с учетом индивидуальных возможностей детей.

В следующем году планируется продолжить работу по освоению ЧДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО ФООП ДО.

Региональный компонент в вариативной части образовательной программы реализуется с учетом парциальных программ «Учет региональных и этнокультурных особенностей в основных образовательных программах дошкольных образовательных С.С.Степановой, Д.Г.Ефимовой. Ю.В.Андросовой, «Воспитание у детей правильного произношения и подготовка их к обучению грамоте: «Пособия для воспитателей детского сада», автор Каратаев И.И.

В образовательной деятельности педагоги используют парциальные программы: парциальная программа разработанная Лепчиковой Л.П, Татариновой Х.К, Ивановой Г.Н, парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под ред. Лыковой И.А.,

По дополнительной образовательной деятельности используются следующие программы:

- по робототехнике и конструированию: Волосовец Т.В, Маркова В.А, Аверин С.А. «СТЕМОобразование детей дошкольного и младшего возраста» (парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество).

Дополнительно используются программы по коррекционной деятельности:

- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи», Г.А.Каше, Т.Б.Филичева; «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетикофонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;

Для осуществления воспитательно-образовательной работы каждый год педагоги повышают свой уровень, обмениваются опытом, посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары.

В ЧДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В следующем году планируется продолжить работу по оснащению ЧДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.2. Оценка системы управления образования

Система управления ЧДОУ организована в соответствии Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Трудовым кодексом РФ и регулируется Детского сада и нормативно-правовыми актами.

Управление ЧДОУ строится на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ЧДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Управляющий совет,
- Педагогический совет,
- Общее собрание трудового коллектива, - Совет родителей.

Деятельность которых регламентируется соответствующими положениями.

Основными управленческими функциями органов управления являются: аналитическая, прогностическая деятельность, целеполагание, организаторская, контрольная деятельность. Контрольную деятельность в Детском саду осуществляют заведующий, методист, педагогические и иные работники, назначенные заведующим. Виды и темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы ЧДОУ на основании проблемно ориентированного анализа по итогам предыдущего учебного года. В содержание контроля включаются следующие направления: педагогический процесс, педагогические кадры, учебно материальная база. Информация, получаемая в ходе контроля, используется в ходе оценки работы кадров, при обобщении передового педагогического опыта, оценки создания условий реализации образовательной программы ЧДОУ.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата Детского сада на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Методист организует текущее и перспективное планирование деятельности, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности ЧДОУ. Методист формирует условия для реализации образовательного процесса в ЧДОУ, осуществляет контроль исполнения годового плана работы, учебного плана, выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса, их соответствию требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; планирует организацию методической работы. Завхоз Детского сада «Седа» (ИП Джамалдинов Ж.Э.) планирует и осуществляет административно- хозяйственную деятельность. Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в ЧДОУ.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности ДОО запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, информированность о деятельности ЧДОУ и предоставлении услуг

осуществлялось посредством работы официального сайта ds_seda2018@mail.ru. Деятельность сайта и его содержание соответствует требованиям законодательством.

Таким образом, в ЧДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс.

1.2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

Оценка результатов: система управления ДОО дошкольной образовательной организации оценена по шкалам комплексного мониторинга качества дошкольного образования РФ в области качества «Управление и развитие»:

- показатель качества «Планирование и организация работы в группах» соответствует четвертому уровню - «хорошее качество»;

- показатель качества «Мониторинг, измерения, анализ в группах» соответствует четвертому уровню - «хорошее качество»;

- показатель качества «Совершенствование образовательной деятельности в группах» соответствует четвертому уровню - «хорошее качество».

1.2.3. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской.

Координация деятельности педагогической, медицинской работы осуществляется по направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья детей;

Распределение по группам здоровья

Группа здоровья по годам	2023	2024	2025
1 (здоровые дети)	170	165	135
2 (дети с морфофункциональными заболеваниями)	0	0	0
3 (дети с хроническими заболеваниями)	0	0	0
4-5 (дети-инвалиды)	0	0	0

Число случаев заболеваний воспитанников

Заболевания	2023	2024	2025
ОРВИ	97	86	90
Ангина	23	12	10
ЖКТ	7	6	3
Бронхит	-	-	-
ВПС	-	-	-
Болезни глаз	-	-	-
Болезни кожи	-	-	-
ЦНС	-	-	-
Часто болеющие	-	-	-
Другие заболевания (лор-органы итд)	-	-	-

Система профилактической оздоровительной работы

Качественные показатели состояния здоровья, физического развития подготовленности выявили четкую положительную тенденцию по системе профилактической оздоровительной работы, витаминизации.

1. Лечебная физкультура: - для детей с нарушением осанки; - для детей с плоскостопием.
2. Дыхательная гимнастика.
3. Дыхательная гимнастика по методике А.Н. Стрельниковой. Основной комплекс дыхательной гимнастики Стрельниковой: «Ладошки», «Погончики», «Насос», «Кошка», «Обними плечи», «Большой маятник», «Ушки», «Маленький маятник», повороты головы, перекаты (правая нога впереди), перекаты (левая нога впереди), передний шаг (пружиним ногами), задний шаг.

4. Дыхательная гимнастика с использованием подручных средств.
5. Ознакомление с понятиями здорового образа жизни и его составляющих. - Традиция ежедневного чтения детям произведений художественной литературы по формированию основ здорового образа жизни.
- беседы, игровые ситуации, обсуждение проблемных ситуаций; -
показ мультимедийных презентаций и мультфильмов.

Организация питания

Организация рационального сбалансированного 5-разового питания детей в ДОО основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с утвержденным примерным 10-дневным меню, имеется примерное перспективное меню, специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими требованиями и режимом работы детского сада. Организован питьевой режим с использованием кипяченой питьевой воды при условии ее хранения не более 3-х часов, проводится С-витаминизация готовых блюд.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет определенная локальным актом бракеражная комиссия, администрация детского сада.

Стоимость родительского взноса в 2025 году с января месяца составила 125 рублей в день, с октября месяца 135 рублей в день.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система оценки качества реализации образовательной деятельности в ЧДОУ обеспечивает взаимодействие всех участников образовательных отношений и в то же время выполняет свою основную задачу – обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет деятельность по следующим основным направлениям развития детей (согласно основной образовательной программы):

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие

- Физическое развитие.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровни развития	Учебные годы, количество воспитанников		
		2023 год	2024 год	2025 год
Социально – коммуникативное развитие	Высокий	60%	45%	65%
	Средний	36%	51%	34%
	Низкий	4%	4%	1%
Познавательное развитие	Высокий	56%	58%	59%
	Средний	42%	41%	39%
	Низкий	2%	1%	2%
Речевое развитие	Высокий	57%	55%	59%
	Средний	40%	42%	39%
	Низкий	3%	3%	2%
Художественно – эстетическое развитие	Высокий	41%	51%	54%
	Средний	53%	42%	41%
	Низкий	6%	7%	5%
Физическое развитие.	Высокий	58%	60%	62%
	Средний	39%	37%	35%
	Низкий	3%	3%	3%

В течении 2025 года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебнометодическая база ЧДОУ, проводились конкурсы на усовершенствование и обогащение предметно-развивающей среды в группах, в коридорных центрах, оснастилась материальнотехническая база средствами ИКТ, оргтехникой. Проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года. Результаты педагогических наблюдений показывают:

- успешное освоение программы по всем образовательным областям;
- преобладание детей со средним и высоким уровнем освоения программы;
- положительную и достаточную динамику в освоении знаний и формировании умений.

В 2025 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу – 29 воспитанника. Востребованность выпускников ЧДОУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Наши воспитанники в основном поступают в МБОУ СОШ №1, №3 с Ленинаул. Обучающиеся подготовительных групп по итогам мониторинга и тестирования показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Психологическая готовность детей к обучению к школе

Год	Количество выпускников	Уровни развития		
		Высокий	Средний	Низкий
2023	22	58%	49%	3%
2024	31	64%	32%	2%
2025	29	62%	34%	2%

Выводы по результатам: По результатам исследования можно сделать выводы, что большее количество будущих первоклассников готовы к школьному обучению 62%, у них достаточный уровень психосоциальной зрелости, есть предрасположенность к овладению навыками письма, достаточный уровень развития мелкой моторики, координации движений руки и пространственной ориентации. Они умеют слушать и выполнять задания по образцу, обладают достаточно развитым мышлением и произвольностью психической деятельности.

У 34% средний уровень готовности. Эта группа детей имеет незначительные трудности по некоторым параметрам (умение слышать инструкцию, произвольность психической деятельности и психосоциальной зрелости).

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

1.4. Оценка работы с семьями воспитанников

Цель сотрудничества с семьями детей - обеспечение согласованного взаимодействия детского сада и семьи для полноценного развития личности ребенка.

Вовлечение семей в совместную деятельность осуществляется по направлениям:

1.Познавательное направление «Лучший опыт воспитания народа саха, семьи и рода»:

- применение в практику ДОО и семьи бытовые, нравственные, трудовые традиции в воспитании детей, где родители и педагоги обмениваются лучшим опытом воспитания.

2. Наглядно-информационное направление

- работа консультационно-методический центр «Осознанное родительство»;

- информирование семей о деятельности ДОО на сайте.

3. Информационно-аналитическое направление «Актуальные проблемы воспитания детей»:

- очные и онлайн консультации;

- посещение семей воспитанников с целью понимания психологического климата семьи; - просвещение родителей по актуальным темам воспитания.

- организация педагогических гостиных, мастер-классов, семинаров с приглашением специалистов по плану и индивидуальным запросам родителей.

4. Досуговое направление ЧДОУ «Детский сад «Седа» (ИП Джамалдинов Ж.Э.)

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога) 2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке; 3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительного направления.

- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. Соответствует требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут; - от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Структура учебного года

Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01.09.2025 г. Окончание учебного года 31.05.2026 г. Г.
Количество учебных недель в учебном году	37 недель
	1 полугодие – 18 недель 2 полугодие – 20 недель
Продолжительность учебной недели	6 дней (понедельник – суббота)
Режим работы ДОО	10,5-часовое пребывание с 7:30 до 18:00 ч
Выходные	воскресенье, праздничные дни, установленные законодательствами Российской Федерации
Адаптационный период д	Сентябрь, октябрь месяцы
Сроки проведения мониторинга	С 29.09.2025 г. По 31.10.2025 г. С 20.04.2026 г. По 22.05.2026 г
Зимние каникулы	С 01.01.2026 г. – 05.01.2026 г.
Выпуск детей в школу	4 неделя мая месяца
Праздничные дни	1-5– Новогодние каникулы;

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Поэтому в течение года особое внимание уделялось овладению навыками и качествами профессии игромастера как педагогической специальности.

Поддержка инициативности и самостоятельности детей осуществляется через организацию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по принципам:

доступности, полифункциональности, мобильности. В развивающей среде представлены дидактические материалы, оборудование, игры и игрушки, позволяющие самостоятельно организовать различные виды детской деятельности (игровую, экспериментирование, двигательную, познавательную, коммуникативную) в центрах активности: науки и природы, патриотического, математики (сенсорики), книги, речевого развития, двигательной активности, изобразительности, конструирования, музыкально-театрализованной деятельности, сюжетно-ролевых игр, труд, безопасности.

Отличительной особенностью проектов является то, что они все реализуются совместно с социальными партнерами.

Дошкольное учреждение сотрудничает с социальными партнерами, способствующими решению задач дошкольного образования, задач части Программы, формируемой участниками образовательных отношений с учётом социокультурных условий. Социальное партнерство детского сада «Седа» (ИП Джамалдинов Ж.Э.) организациями осуществляется в соответствии с разработанными планами мероприятий, способствует обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и развивающих услуг для воспитанников и их законных представителей, эффективному ознакомлению дошкольников с родным селом, и их дальнейшей успешной социализации, повышению статуса учреждения и развитию позитивного общественного мнения о учреждении в районе.

Развитие социального партнерства мы выстраиваем в нескольких направлениях:

- взаимодействие с семьями воспитанников;
- взаимодействие с организациями и учреждениями села.

Вывод: Организация образовательного процесса в ЧДОУ осуществляется в соответствии с образовательной Программой дошкольного образования в соответствии с ФОП, с учебным планом. При организации образовательного процесса педагоги ЧДОУ используют личностно-ориентированный подход. Эффективности организации образовательного процесса способствует постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, обучение новым технологиям в работе с детьми.

Вывод: ЧДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами полностью. Педагоги детского сада «Седа» (ИП Джамалдинов Ж.Э.) постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Вывод: Сложившийся кадровый состав ЧДОУ детский сад «Седа» (ИП Джамалдинов Ж.Э.) позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учетом ФОП ДО.

Повысилась профессиональная компетентность педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностноориентированный подход к детям, плодотворно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции и вовлекая их в мероприятия по реализации Программы развития МБДОУ; давали мастер-классы, делились опытом работы с коллегами.

Системная работа методической работы Детского сада «Седа» (ИП Джамалдинов Ж.Э.) по включению педагогов в инновационную деятельность способствовала положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогов и созданию психологически комфортной образовательной среды, способствующей развитию способностей, склонностей, возможностей не только педагогов но и воспитанников.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ЧДОУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы в настоящий момент в дошкольном учреждении педагогический состав молодой и перспективный.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса ЧДОУ позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям. В то же время, необходимо продолжать обновление учебно-методического комплекта в соответствии с ФОП ДО.

Основной целью методического кабинета является оказание методической помощи педагогам в развитии профессиональной компетентности педагогов и их профессиональном самосовершенствовании. Методический кабинет доступен каждому педагогу. Здесь педагог может найти ответы на свои вопросы по воспитанию детей дошкольного возраста, может проконсультироваться на счет используемых образовательных технологий,

раскрыть идеи по индивидуальным проектам самообразования, находить изюминки в составлении дорожной карты и многое другое.

В методическом кабинете постоянно работает информационный стенд, который регулярно обновляется информацией.

- изучаются результаты самообразовательной деятельности педагогов, профессионального роста и развития педагогов;
- изучается, анализируется, пропагандируется и внедряется передовой педагогический опыт;
- осуществляется организационно-методическая помощь педагогам в организации педагогической деятельности, оказывается содействие в деятельности творческих групп;
- систематизируются материалы поступающие в методический кабинет,
- обеспечивается оптимальный доступ педагогов к любой необходимой информации;
- разрабатываются и систематизируются методические рекомендации по различным направлениям педагогической деятельности;
- организуются выставки, педсоветы, педчасы, тренинги, круглые столы, «мозговые штурмы», консультации, обсуждения современных технологий и их применение на практике, диспуты с педагогическим коллективом, с отдельными педагогами.

В методическом кабинете организованы условия для педагогов по разным видам деятельности:

а) зона медиатеки. Составляющие зоны , справочная и учебная литература, методические пособия, подборка периодических изданий и т.д.

б) рабочая зона методиста. Она оснащена удобным столом, персональным компьютером, для оформления большого объёма методической документации;

в) рабочая зона методиста. Она оснащена столом, персональным компьютером, для осуществления общего руководства образовательного процесса;

г) зона заседаний, позволяющая проводить педагогические собрания и совещания, заседания педагогического совета, семинары, консультации и т.д.;

д) Отдельно зона по использованию интернет-ресурсов для получения необходимой педагогической и методической информации.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска:

- цветной принтер EPSON (2 шт.),
- компьютер (2 шт.),
- проектор с экраном (1 шт.).

В Детском саду «Седа» (ИП Джамалдинов Ж.Э.) библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательской образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами: Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой, Порядок учета библиотечного фонда, инвентарная книга, Положение о порядке бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками, Положение использования сети Интернет, Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно телекоммуникационным сетям и базам данных, методическим материалам, материально техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Детский сад «Седа» (ИП Джамалдинов Ж.Э.) обеспечено современной информационной базой (детский сад имеет электронную почту, выход в Интернет, медиатеку, электронные периодические издания).

В перспективе необходимо пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, в том числе с учетом регионального компонента ООП, литературой в соответствии с требованиями Программы просветительской работы с родителями.

1.8. Оценка качества Материально-технической базы

ЧДОУ функционирует общей площадью 2921,8 м². 2017 года постройки. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН.

В здании размещены семь групп, игровые помещения, кухня, три санузла, один медкабинет, один актовый зал

ЧДОУ «детский сад «Седа» (ИП Джамалдинов Ж.Э.) создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах в учреждении создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство групп организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группах размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группах предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования.

Кабинет заведующего - 1

Групповые комнаты - 7

Помещения для гигиены-3

Медицинский кабинет - 1

Методический кабинет - 1

Физкультурный/спортивный зал

Помещения для приготовления и раздачи пищи - 1

Прогулочная площадка -5

На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. Имеется современная информационно-техническая база (электронная почта, имеется выход в интернет, e-mail, ЧДОУ подключено к сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует сайт ЧДОУ. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании

договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении 2 раза в год проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются меры по антитеррористической безопасности. Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасные выходы, здание вокруг по периметру, игровые участки частично. По периметру ЧДОУ и внутри здания есть видеорекамеры. Осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. В здании имеется тревожная кнопка. Ежедневная охрана осуществляется охранниками. Имеется наружное освещение по периметру здания - лампы накаливания, светильники.

Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В ЧДОУ имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания.

При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ЧДОУ обеспечивает 4-х разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 10,5-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Все педагоги и помощники воспитателя (100%;) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

Вывод:

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

В 2026 году требуется проведение косметического ремонта в групповых помещениях, планомерное обновление банка методической и художественной литературы, компьютерной техники для ведения образовательной деятельности.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) проводится в соответствии с Положением об внутренней системе оценки качества образования, циклограммы ВСОКО.

За организацию проведения ВСОКО отвечает методист, курирующий воспитательную работу, завхоз и медсестра. Оценка качества проводится в соответствии с годовым планом работы. Осуществляются следующие виды контроля: плановый (тематический, текущий, комплексный), внеплановый (оперативный), административный. Результаты контроля оформляются в виде справок, аналитических отчетов. Результаты внутренней системы оценки качества образования рассматриваются на Педагогических советах, Управляющем совете в конце учебного года, и являются базой для внесения изменений в образовательную программу и план работы учреждения на следующий учебный год. Система мониторинговых процедур носит развивающий характер. Это позволяет скорректировать деятельность дошкольного учреждения с учетом потребностей и индивидуальных особенностей детей и реализации принципов ФГОС ДОО, определить текущий уровень качества образовательных областей, составить план развития для перехода на более высокий уровень качества. Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности дошкольного учреждения, о функционировании внутренней системы оценки качества образования и ее результатах, имеют возможность посетить страницы сайта для получения необходимой информации.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования воспитанников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Определяет успешность и результативность образовательного процесса, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, осуществляет управление качеством образовательного процесса и прогнозирует перспективы развития учреждения.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	Человек	135
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует Детский сад «Седа» (ИП Джамалдинов Ж.Э.)		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	35	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	100	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	Человек (процент)	135(100%)	
12—14-часового пребывания			0
круглосуточного пребывания			0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	0	
обучению по образовательной программе дошкольного образования			2
присмотру и уходу			29
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	Человек	9	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			9
средним профессиональным образованием			11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			9
Количество (удельный вес численности)	Человек (процент)	3	
педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей			
первой		3	

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	9
От 5-20 лет		-
Более 20 лет		-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	-
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9/
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	2,2 до 7,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	есть
музыкального зала		есть
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		5

Анализ показателей указывает на то, что ЧДОУ Детский сад «Седа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ЧДОУ Детский сад «Седа» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 34 страниц.
Заведующий МБДОУ «ЦРР д/с «Улыбка»
имени П.И.Борисовой с. Чурапча

 Е.С.Иванова
«13» апреля 2026г.



